

# التألف مع الشاشات

## و النمو

٣ - ٦ - ٩ - ١٢



بعد ١٢ سنة  
يبدأ الولد  
بتجاوز المعايير  
العائلية

كونوا حاضرين  
فهم بحاجة لكم



بين ٩ و ١٢ سنة  
يحتاج الولد  
أن يستكشف  
تعقيدات العالم

علموهم أن  
يحموا أنفسهم  
و طرق تواصلهم



بين ٦ و ٩ سنوات  
يحتاج الولد  
أن يكتشف قواعد  
اللعب الاجتماعي

إبتكروا من خلال  
الشاشات  
و فسروا الإنترنت



بين ٣ و ٦ سنوات  
يحتاج الطفل  
أن يكتشف مهارته  
الحسّية واليدوية

حدّوا من الشاشات  
تشاركوا استعمالهم  
و تمّتعوا بأوقات  
عائليّة



قبل عمر ٣ سنوات  
يحتاج الطفل  
أن يكوّن المعالم  
المكانية و الزمانية

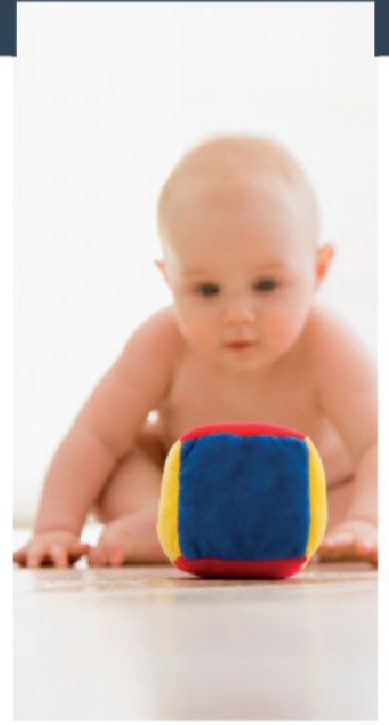
إلعبوا  
تواصلوا  
و أوقفوا التلفاز

” تخيلت المعايير ٣ - ٦ - ٩ - ١٢ كردّ على اسئلة الأهالي و التربويين حول إستعمال التكنولوجيا “  
سيرج تسرون.

3-6-9-12. *Apprivoiser les écrans et grandir*, Ed. érès



مهما كان عمر اولادنا، المهم  
أن نتشارك إختيار البرامج المتلفزة  
أن نحدّ من الأوقات المخصّصة للشاشات  
أن نشجّع اولادنا على التّواصل حول ما يشاهدون و ما يفعلون  
و أن نشجّعهم دائماً على الإبتكار



## تطور إستعمال الشاشات نسبياً مع الأعمار ١٢ - ٩ - ٦ - ٣

### بعد ١٢ سنة

يتصفّح الولد الإنترنت بحسب  
الدوام المحدد من الأهل

مناقشة تحميل المعلومات  
إنتحال المعلومات، المواد الإباحية  
والتحرش

التأكد من عدم إمكانية الولد من  
تصفّح الإنترنت في الليل

يستحسن ألا يكون الأهل والاولاد  
أصدقاء على الوسائل الاجتماعية

### بين ٩ و ١٢ سنة

تفسير متى يصبح الولد بحاجة  
لهاتف

للولد الحق بتصفّح الإنترنت  
بعد إذن الأهل أو بوجودهم

تحديد الوقت لإستعمال الشاشات

مناقشة ما يرى و يفعل

التذكير بالمفاهيم الثلاث

### بين ٦ و ٩ سنوات

إيضاح قواعد إستعمال الشاشات  
و التحدث عن ما يشاهد  
و يفعل

توضع الشاشات في غرف الجلوس  
و ليس في غرف النوم

التحدث عن مفاهيم الإنترنت  
الثلاث

١- لا يجب تصديق كل ما نراه  
٢- وضع حدود لمشاركة الامور  
الخاصة

٣- كل المعلومات المشاركة تبقى  
محفوظة على فترة طويلة

### بين ٣ و ٦ سنوات

إيضاح قواعد إستعمال الشاشات

إحترام الأعمار المحددة للبرامج

توضع الشاشات في غرف الجلوس  
و ليس في غرف النوم

منع إستعمال الشاشات في وقت  
الطعام أو قبل النوم

اللعبة المشترك أفضل من اللعب  
المنفرد

### قبل عمر ٣ سنوات

اللعبة مع الولد أفضل طريقة  
لتحفيز نموّه

الحكايات و القصص المقرّوة أفضل  
من التلفاز و الشاشات

الشاشات المضاءة بشكل دائم تضرّ  
بالقدرات التعليمية حتى لو لم يكن  
الولد يشاهدها

عدم وضع الشاشات في غرف النوم

عدم إستعمال الشاشات خلال وقت  
الطعام أو قبل وقت النوم

عدم إستعمال الشاشات لتهديئة الأولاد



لننشر هذا الملصق

لن نحسن علاقتنا بالشاشات إلا بالعمل المشترك